



Gençlik ve Spor Bakanlığı

Eğitim, Araştırma ve Koordinasyon Genel Müdürlüğü

(Eposta içeriğini düzgün görüntüleyemiyorsanız, dosyayı <https://gpdp.gsb.gov.tr/public/Content/2020-1-Mailcerik.docx> adresinden indirebilirsiniz)

Sayın Koordinatör,

Gençlik Projeleri Destek Programı 2020-I Çağrısı kapsamında "TÜRKİYE SAKATLAR DERNEĞİ NİĞDE ŞUBESİ" adına başvurusunu gerçekleştirdiğiniz 60389 numaralı "NÖROGELİŞİM İÇİN İLKEL REFLEKS ENTEGRASYONU" isimli proje teklifinizin Bakanlığımızca 103289 TL bütçe ile (bütçe revizyonu şartıyla) desteklenmesi uygun görülmüştür. Proje Destek Sözleşmesinin imzalanması öncesinde Program Kılavuzunda belirtilen belgelerin (Aşağıdaki Tablo.1'de ve Tablo.2'de yer almaktadır) tarafınızca tamamlanması, belirtilen evrakların gpdp.gsb.gov.tr adresinden indirilmesi, imzalanması ve Bakanlığımıza gönderilmesi gerekmektedir.

-EVRAK TAMAMLAMA VE GÖNDERİM YÖNTEMİ-

Söz konusu evrakların Bakanlığımıza gönderilmesi ve sözleşme imzalama işlemi **iki şekilde** gerçekleştirilebilmektedir:

✓ **İLK YÖNTEM (KEP ve E-İMZA sahibi STK'lar için):** Evrakların KEP (kayıtlı elektronik posta) ile gönderilmesi ve sözleşmenin E-İMZA ile imzalanması yöntemi;

- Aşama:** Tablo [1.de](#) istenen ve açıklaması yapılan tüm evrakların GDPD Sistemden (gpdp.gsb.gov.tr) indirilmesi ve ıslak imzalı imzalanması/imzalatılması.
- Aşama:** İmzalanan/imzalatılan bu evrakların PDF Formatında taratılarak gpdp.gsb.gov.tr adresinde ilgili bölüme yüklenmesi.
- Aşama:** Tablo [1.de](#) yer alan, ıslak imzalı halleri taratılmış evrakların PDF formatları KEP(Kayıtlı Elektronik Posta) ile Bakanlığımıza gönderilmesi ve sözleşmenin sistemden e-imza ile imzalanması.

Tablo [1.de](#) belirtilen belgelerin Bakanlığımıza resmi olarak girişinin sağlanması için KEP hesabınızdan Bakanlığımız KEP hesabına (genclikvesporbakanligi@hs01.kep.tr) bu belgelerin mutlaka gönderilmesi gerekmektedir. Süresi içinde gönderilmeyen evraklar sisteme yüklense dahi KEP üzerinden gönderilmediği sürece tamamlanmış sayılmayacaktır.

NOT: Bu yöntemle evrak gönderim yapacak Yürütücülerimizin KEP (kayıtlı elektronik posta) ve E-İMZA (elektronik imza) kullanması zorunludur. **Evraklar 10 Aralık 2020 Perşembe günü mesai bitimine kadar KEP Sistemi üzerinden Bakanlığımıza gönderilmelidir. Birinci Yöntem tercih edilecekse Tablo 1'deki evraklar ve süreçleri dikkate alınmalı;**

✓ **İKİNCİ YÖNTEM (KEP ve E-İMZA'sı olmayan, Kargo-Posta yoluyla evrak gönderecek STK'lar için):** istenen evrakların ve ıslak imzalanmış sözleşmenin **KARGO/POSTA YOLUYLA** gönderilmesi;

----- Forwarded message -----

Gönderen: **Alper IRMAK** <Alper.Irmak@gsb.gov.tr>

Date: 4 Ara 2020 Cum 18:32

Subject: Bütçe, Evrak ve Sözleşme İşlemleri Süreci Hakkında.

To:

Sayın Koordinatör;

Gençlik Projeleri Destek Programı 2020-1 Çağrı Döneminde kabul edilen projenize ilişkin bütçe revizelerinin **7 Aralık 2020 saat 14.00'**a kadar yapılması gerekmektedir. Bütçeniz revizeye açılmış olup bu doğrultuda bütçe revizeleri yapılırken dikkat edilmesi gereken birkaç husus bulunmaktadır. Bu hususlar aşağıda sıralanmıştır:

1. Bütçe revizelerinin kılavuzda belirtilen **yüzdellik sınırlara** uyularak yapılması gerekmektedir. Bu sınırlar:
 - Personel Giderleri toplam bütçenin **%20'sini** aşamaz.
 - Gündelik Giderler toplam bütçenin **%30'unu** aşamaz.
 - Ekipman ve Malzeme Giderleri toplam bütçenin **%30'unu** aşamaz.
2. Bütçede yer alan harcama kalemlerinin, **faaliyetlerle uyumlu** olması gerekmektedir.
3. Bütçede yer alan harcama kalemlerinin **piyasa fiyatları** ile uyumlu olması gerekmektedir. Bakanlık tarafından piyasa fiyatları kontrol edilmektedir.
4. Bütçe revizesi yapılmadan önce gdp.gsb.gov.tr adresinde bulunan eğitim videolarının dikkatlice izlenmesi gerekmektedir. Burada yer alan hususlara uygun olarak bütçenin revize edilmesi gerekmektedir.
5. Sizlere fikir vermesi açısından her bir konu başlığı ile ilgili **örnek bütçeler ekte** gönderilmiştir. **Başta kendi konu başlığımıza uygun** örnek bütçe olmak üzere tüm konu başlıklarındaki örnek bütçelerin incelenerek revizenin bu hususlara dikkat edilerek yapılması gerekmektedir.

Projenin amacına ve çerçevesine uygun bir şekilde bütçenin revize edilmesi gerekmekte olup **makul şartlarda bütçesi revize yapılmayan projelerin bütçeleri, sözleşme imzalanırsa dahi faaliyetlere başlanabilmesi için Bakanlığın onay vereceği bütçe revizesinin yapılması gerekmektedir.**



Proje Başvuru Formu

TÜRKİYE SAKATLAR DERNEĞİ NİĞDE ŞUBESİ

**GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞINA
(Eğitim, Araştırma ve Koordinasyon Genel Müdürlüğü)**

Gençlik Projeleri Destek Programı "2020-I Genel Çağrı" Başvuru kapsamında tarafımızca hazırlanan "NÖROGELİŞİM İÇİN İLKEL REFLEKS ENTEGRASYONU" isimli Proje teklifimiz ekte yer almaktadır.

Gereğinin yapılmasını arz ederim.

Ekler :

- 1- Başvuru Formu
- 2- Koordinatör Görevlendirme Formu
- 3- Koordinatör Özgeçmiş Formu
- 4- Bütçe

MUSTAFA ÇALIŞKAN
Öğretim Görevlisi
İmza



Proje Başvuru Formu

EK-1

Proje Adı	NÖROGELİŞİM İÇİN İLKEL REFLEKS ENTEGRASYONU
Proje No	60389

Proje Yürütücüsü Kurum Bilgileri	
Kurum Türü	Sivil Toplum Kuruluşu
Kurum Adı	TÜRKİYE SAKATLAR DERNEĞİ NİĞDE ŞUBESİ
Adres	AŞAĞIKAYABAŞI MAH. ÖĞRETMENLER CAD. NO:6
İl	NİĞDE
Vergi No	8791110978
Telefon	(388) 213 04 00 / (505) 827 93 91
Web Sitesi	
Proje Konusu 1	2 a- Kişisel Gelişim) - Kişisel gelişim ve kişilerarası iletişim becerilerini arttırmaya yönelik projeler
Proje Konusu 2	2 a- Kişisel Gelişim) - Kişisel gelişim ve kişilerarası iletişim becerilerini arttırmaya yönelik projeler 3 b- Diğer Fiziksel Aktivite, Egzersiz ve Spor projeleri
Proje Süresi (Ay)	9 Ay

Hedef Gruplar	Hedef Kitle									
	5-9 Yaş		10-13 Yaş		14-18 Yaş		19-24 Yaş		25-29 Yaş ve Üstü	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
2 a- Kişisel Gelişim) - Kişisel gelişim ve kişilerarası iletişim becerilerini arttırmaya yönelik projeler					24	24			15	15
3 b- Diğer Fiziksel Aktivite, Egzersiz ve Spor projeleri					24	24				



Proje Başvuru Formu

1. TANIM

1.1 Projeni Uygulanacağı Yer(ler)

Türkiye / Niğde Merkez

1.2 Projenin Amaçları

Bu projenin amacı, Down Sendromlu bireylerde motor gelişim eksiklikleri ve zorlukları ile ilgili sorunların nedenlerini saptamak ve bu nedenlerin temelinde yeni çözüm önerisi getirecek bir araç geliştirmektir. Bununla birlikte, önerilen "İlkel Refleks Entegrasyon Programı" ile Down Sendromlu çocukların işlevlerinin iyileştirildiğini ve daha iyi kolaylaştırıldığını doğrulamak için bir araştırma yapmak amaçlanmıştır.

1.3 Anahtar Kelimeler

Down Sendromu, İlkel Refleks Entegrasyonu, Motor Gelişim, Nörogelişim, Refleks Gelişimi, Engellilik

1.4 Proje Kısa Özeti

Bu proje ile Down Sendromlu gençlerin uygulanacak olan "İlkel Refleks Entegrasyon Programı" sayesinde motor gelişim eksiklikleri giderilecek, işlevlerinin iyileştirilmesi sağlanacaktır.

1.5 Proje Özeti

Her ne kadar tıp bilimindeki gelişmeler günümüz koşullarında hızlı bir biçimde ilerlese de, Down Sendromu son on yılda artan sıklıkta 700 doğumdan birinde meydana gelen, çok organlı ve çok seviyeli insani gelişim işlevsizliği içeren genetik kaynaklı bir gelişimsel patolojidir. Down sendromuna kromozom 21 anormallikleri neden olmaktadır ve bu patoloji entelektüel gelişim bozukluğunun en sık saptanan genetik şekli olarak karşımıza çıkmaktadır. Bir takım morfolojik, sağlık ve nörogelişimsel bozukluklar Down sendromu ile ilişkilidir. Down sendromlu çocukların çoğunda kas gücü ve tonu (hipotenüste), eklemelerde aşırı/hiper motor rotasyon aralığı ve diğer nörogelişimsel, motor ve bilişsel eksiklikler vardır. Down sendromlu çocuklarda ayrıca gecikmiş psikomotor gelişim, öğrenme güçlükleri, yetersiz iletişim becerileri ve davranışsal problemler olarak ortaya çıkan nörodavranışsal ve psikiyatrik problemler de dahil olmak üzere başka gelişimsel engeller de bulunmaktadır. Davranış problemlerine saldırganlık, yıkıcı davranış, dikkat eksikliği bozuklukları ve obsesif kompulsif bozukluklar örnek olarak verilmektedir. Her ne kadar tıp alanındaki gelişmeler Down Sendromu olan bireyler için yaşam beklentisinin artmasına neden olmuşsa da, bu bireylere genellikle farmakolojik stratejileri içeren bilişsel terapiler uygulanmaktadır. Bilindiği üzere genetik bozukluklar çocuğun psikosomatik, entelektüel, duygusal, sosyal davranış, iletişim ve kişilik gelişimi gibi farklı alanlarını etkilemektedir. Dolayısıyla Down sendromlu çocukların nörogelişimsel eksikliklerini gidermek için alternatif veya tamamlayıcı tedavilere ihtiyaç vardır. Down Sendromu çok tipli bir hastalık olduğundan dolayı çocuğun genel genetik patolojik mekanizmalarına ve bireysel gelişimlerine göre farklı terapi programları ile destek sağlanmalıdır. İlkel Refleks Entegrasyon Programı, çeşitli gelişimsel engelleri olan çocuklarda gelişimsel gecikmeleri engellemek ve merkezi sinir sistemi fonksiyonlarını iyileştirmek için kullanılan bir yöntemdir. Bu yöntem nörolojik bileşenli bozukluklara yöneliktir ve koşulsuz reflekslerin statik olmadığı durumlarda fiziksel, duygusal ve bilişsel gelişimi temel olarak dış ortama adaptasyonu kolaylaştırmaktadır.

Down Sendromu genetik olarak saptanan, kalıcı ve tedavi edilemez bir gelişim bozukluğudur. Ancak bu bozukluğa sahip bireylerde birincil motor koordinasyon bozuklukları ve edinilmiş paternler iyileştirilebilmekte ya da düzeltilebilmektedir. "İlkel Refleks Entegrasyon Programı" böyle bir olasılık sunmaktadır. Bu program ile refleks paternlerinin işleyişinin iyileştirilmesi ve genel bir çocuğun statik motor sistemine entegrasyonu, beyin işleyen plastisitenin kolaylaştırılması, nörogelişimin plastisitesi ve duygusal, sosyal ve bilişsel süreçlerin aktivasyonu sağlanabilmektedir.



Proje Başvuru Formu

Down sendromlu bir çocuğun bebek refleks paternlerinin gelişimi genellikle zayıftır ve bu hareketlerin işlevlerini tetiklemek ve etkinleştirmek için daha fazla çaba ve zaman gerekmektedir. Bebek refleks paternlerinin zayıf gelişmesine bağlı olarak ilerleyen yıllarda çocukluk dönemi reflekslerinin gelişimi de gecikmektedir. Bazı fiziksel ve somatik özelliklerin yanı sıra merkezi sinir sistemlerinin spesifik işleyişi bu duruma neden olmaktadır. Doğumdan sonra Down Sendromlu çocukların pek çoğunun eklemelerinde zayıf kas tonusu kontrolü (hipotonisite), genel sarkıklık, düşük kas kuvveti ve aşırı/hiper motor rotasyon aralığı söz konusudur. Down sendromunun karakteristik fiziksel özellikleri, refleks patern entegrasyonu ve bunun yanı sıra çocuğun motor ve bilişsel işlevlerinde gelişimsel işlev bozuklukları ve eksiklikleridir.

İlkel Refleks Entegrasyon Programı nöro-gelişimsel bozukluğu olan bireyler için tasarlanmıştır ve fiziksel ve bilişsel işlevlerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. İlkel Refleks Entegrasyon Programı gizli beyin sapı genetik motor belleğini uyandırma fikrine dayanmaktadır ve bu bağlamda nöro gelişim için bir kaynak görevini üstleneceği düşünülmektedir. İlkel Refleks Entegrasyon Programının temel amacı uygun insan gelişimi için daha büyük bir fizyolojik temeli kolaylaştırmak için refleks paterninin duyu ve motor sistemleri ve beyin fonksiyonu içindeki entegrasyonunu desteklemektir. Normal veya anormal olsun, insani gelişim süreklidir. Olgunlaşma aşamaları ve refleks modellerinin ortaya çıkışı, gelişimdeki statik noktalar olarak değil, dinamik bir süreçte bir anın bir bakış açısı olarak düşünülmelidir. İlkel Refleks Entegrasyon Programı, değerlendirme prosedürü ve terapötik müdahale yoluyla spesifik refleksleri ve gelişim aşamalarını tanımlar. Refleksler doğum öncesi dönemde ve doğumdan sonra ortaya çıkmaktadır. Daha sonra, her bir refleks kontrollü motor koordinasyonunu ve daha yüksek duyu-psişik fonksiyonları destekleyen entegrasyon aşamaları yoluyla gelişmekte ve olgunlaşmaktadır. İlkel Refleks Entegrasyon Programı, birincil motor paternleri kullanarak iyileştirme araçları önermektedir. Bu kalıplar doğal, genetik olarak programlanmış, iç insan kaynaklarını sunar. Bu refleks modellerinin entegrasyonu, refleks devresinin üç bölümü içinde gerçekleşir:

- Duyusal uyarım ve uyarıcı sinir sistemi ve duyu organları tarafından tanımlanması/kodunun çözülmesi ve uyarımın afferent yoldan beyne aktarılması
- Beyin bilgi işleme ve uyarının tanınması; koruma ve hayatta kalma veya bilişsel düzeyde işleme için beyin strateji organizasyonu için bilgilerin filtrelenmesi
- Afferent yoldan gelen bir beyin yanıtı olarak duyu bir uyarana motor reaksiyon.

Otomatik bir yanıt olarak refleks, duyu veya propriyoseptif bir uyarana doğal, genetik olarak programlanmış motor aktivite sunmaktadır. Her insan, sağlık durumundan bağımsız olarak, bir birincil hareket ve refleks sistemine sahiptir. Bir refleks tanımında, İlkel Refleks Entegrasyon Programı sinir sisteminin koşullu ve koşulsuz aktivitesinin fizyolojik kavramını kullanmaktadır.

Refleks bilgisinin, refleks yapılarının ve reflekslerin gelişim dinamiklerinin bilinmesi önem arz etmektedir. Reflekslerin zayıf geliştiği ve yetersiz aktif olduğu durumlarda, genetik sistemde (genetik olarak aktarılan veya öğrenilen) ve algılama, odaklanma/dikkat ve düşünme süreçleri gibi bilişsel yeteneklerin oluşumunda eksiklikler ve patolojiler söz konusu olabilir. Bu durumun bilinmesi ise, kaba ve ince motor düşünme süreçleri arasındaki bağlantıların anlaşılmasını sağlamaktadır. Özellikle:

- Gönüllü kontrolün gelişimini desteklemek için kürelerin entegrasyonu için bir müdahale yönteminin seçilmesinde,
- Motor becerileri geliştirmede ve bunların zihinsel süreçlerle koordinasyonunu kolaylaştırmada,
- Streste veya nörodefisit durumlarda hayatta kalmak için savunma reflekslerinin oluşumunu desteklemede fayda sağlamaktadır.

Düzgün olgunlaşan ve işleyen savunma reaksiyonları, uygun nörogelişmeyi belirlemektedir. Refleks gelişiminin gecikmesi davranışları ve düşünceleri kısıtlamakta ve çeşitli gelişim aşamalarında duyu-motor-beyin işleme sisteminin koordinasyonunu olumsuz etkilemektedir. Refleksler doğal olarak bilişsel süreçlerin oluşumunu etkilemekte, bununla birlikte daha yüksek düzeyde insan işlevselliğini oluşturacak bireysel motor gelişim sürecinde temel oluşturmaktadır. Refleks devre bileşenlerinin düzeltilmesini amaçlayan müdahale terapileri, işlev bozukluklarının giderilmesi için gelişmiş sonuçlar ortaya çıkartabilir ve insan işlevselliğinin motor gelişim, beceri ve yetenekler için çalışma seviyesi, duyu ve entelektüel yetenekler gibi çeşitli alanlarını iyileştirebilir. İlkel Refleks Entegrasyon Programı, Down sendromlu bireyler için motor gelişimdeki eksiklik ve zorluklarla ilgili sorunların nedeni ve nedenine göre yeni çözümler sunmak için uygun bir destek aracıdır. İlkel Refleks Entegrasyon Programı iyi



Proje Başvuru Formu

kurulmuş reflekslerden ampirik olarak seçilen 24 temel refleks ayrı ayrı değerlendirmektedir. Değerlendirme işlemi ise şu anda duyuşsal ve beyin işlemenin doğrudan ölçülmesi mümkün olmadığından motor yanıtların ölçülmesine dayanmakta ve beş farklı parametre temel alınarak yapılmaktadır: (1) duyuşsal algı, (2) duyuşsal uyarının beyin işlenmesi ve motor yanıtı (spesifik uyarılar için bireysel reaksiyonlar), (3) gecikme (uyaran etkisi, yanıt süresi ve diğer dinamik özellikler), (4) refleks paterninde hareket yönü, reaksiyonun gücü ve (5) lokomotor ya da pozisyon simetrisi. Klinik olarak, her refleks değerlendirmesi, işlevsiz refleks işlevini düzeltmeyi amaçlayan bireysel, evde egzersiz programı geliştirmek için kullanılmaktadır. Bireyselleştirilmiş egzersiz programları hastanın refleks eksikliklerine göre oluşturulur. Bu programlar, hastaların değerlendirildiği ve ebeveynlerin ya da bakıcıların evde egzersiz yapmak üzere eğitildiği İlkel Refleks Entegrasyon Programı eğitim konferanslarında geliştirilmiştir. Konferanslar her gün altı farklı ilkel refleks eğitim seansı sunmaktadır.

İlkel Refleks Entegrasyon Programında beş parametrenin her biri için 0-4 arasındaki puanlama yapılmaktadır. Bir refleksin tam entegrasyonunda maksimum 20 puan mümkündür. Eğer refleks tam olarak gelişmemiş ve entegre edilmemişse, skor değişik aralıklara düşebilir. Bu aralıklardan 0-10 puan arası patolojik ve işlevsiz gelişim, 10-20 puan arası ise kısmen uygun gelişim olarak isimlendirilir. İlkel Refleks Entegrasyon Programı süreçleri, aşağıdakileri yer alan farklı motor modelleri temel almaktadır:

- Uygun savunma reaksiyonlarını gösteren gelişimsel mekanizmalar (Tendon Koruma, Tonik, Anti yerçekimi, Topraklama ve Refleks kalıplarını destekleyen eller)
- Fiziksel gelişim (Spinal Galant ve Spinal Perez Refleks modelleri)
- Vücut duruşu, hareket kontrolü ve koordinasyon (postural refleks paternleri)
- Bilişsel süreçler (Asimetrik Tonik Boyun, Pavlov Oryantasyonu, İşitsel ve Görsel Refleks modelleri)
- Dinleme ve hafıza (Asimetrik Tonik Boyun, Pavlov Oryantasyonu, İşitsel ve Görsel Refleks modelleri)
- Propriyoseptif sistem gelişimi (Tonik Labirentin, Simetrik Tonik Boyun, Gövde Uzatma Refleks kalıpları)
- Binoküler görme ve binoral işitme ile ilgili vücut duruşu kontrolü (İşitsel ve Görsel Refleks modelleri)
- Okuma ve yazma algısı (Robinson Hands Grasp, Hands Pulling ve Reflex modellerini destekleyen eller)
- Yazma ve çizim becerilerinin motor yönleri.
- Bununla birlikte bir refleks modelinin entegrasyonu ve entegrasyonun değerlendirilme prosedürleri aşağıdaki değişkenlere bağlıdır:
- Belirli bir uyarın için otomatik, koşulsuz reaksiyon olarak savunma reflekslerinin özellikleri. Bu refleksler bireyin yaşı, sensorimotor refleks entegrasyon olgunluğu, gelişim dinamikleri ve refleks entegrasyonu ile ilişkilidir.
- Uygun süre, reaksiyon gücü, uygun yön ve tepki simetrisi gibi bir dizi sensorimotor patern özelliklerinde karakteristik refleks bileşenlerinin meydana gelmesi.

Projede down sendromlu gençlerden oluşan 12-24 kişilik gruplar 8 gün boyunca (4 gün yoğun eğitim, 1 gün dinlenme, 4 gün yine eğitim şeklinde) ilkel refleks programına dahil edilecek, uygulanacak programla refleks parametreleri değerlendirilecektir. Bununla birlikte araştırma grubu ile 50 dakikalık sürelerden oluşan 6 adet terapi seansı (64 terapi saati) gerçekleştirilecektir. Araştırma grubuna dahil edilecek çocuklar için ailelerinden izin alınacaktır. İlkel Refleks Entegrasyon Programı belirli bir takım dersleri ve klinik saatleri başarı ile tamamlamış uzmanlar ve eğitim uzmanları ile yürütülecektir. Proje sonunda gençlerin refleks parametrelerinde ilerleme kat edilmesi beklenmektedir.

1.6 Gerekçe

Proje Down sendromlu gençlerin motor gelişimlerini arttırmayı ve onları normal hayata entegre etmeyi hedeflemektedir. Projenin program hedefleri çerçevesinde down sendromlu gençlerin kendilerini ifade edebilme becerilerinin geliştirilmesi, özgüven düzeylerinin artırılması, birbirileri ile etkileşim halinde bulunabilecekleri ortamlar oluşturulması ve motor gelişimlerinin sağlanması amaçlanmaktadır. Bu proje ile öğrencilerin kişisel ve sosyal açıdan gelişmeleri, birlikte çalışma alışkanlıkları kazanmaları, sosyal açıdan çevreleri ile uyum sağlamaları istenmektedir. Proje öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinışsel açıdan avantajlı hale getirilmesi, ebeveynlerine bilgilendirmeler yapılması, gençlerin sosyal uyum geliştirmelerine ve zorluklarla başa çıkma yeteneklerinin artmasına olanak tanınması açısından önemli görülmektedir.



Proje Başvuru Formu

Projede down sendromlu gençler 12-24 kişilik gruplar halinde ilkel refleks entegrasyonu programına dahil edileceklerdir. Programın sonunda gençlerin motor becerilerinin gelişmesi beklenmektedir. Dolayısıyla projenin engelli konumdaki down sendromlu gençlerin kişisel gelişimlerini sağlaması arzu edilmektedir. Program süresince de gençler ekip halinde çalışma ruhu kazanacaklar, birbirleri ile işbirliğinde ve etkileşimde bulunacaklar, kişilerarası ve sosyal zeka alanlarını geliştireceklerdir. Bu şekli ile de projenin iletişim becerilerine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Proje kapsamında okul yöneticilerine ve öğretmenlerine eğitimler düzenlenecek, özellikle programı yürütecek olan öğretmenlere üniversite onaylı Koçluk sertifikası verilecektir. Bu yönü ile proje aynı zamanda öğretmenlerin de gelişimine katkı sağlamaktadır.

1.7 Faaliyetlerin Açıklaması

Projede ilk olarak çalışma okulları belirlenecektir. Bunun için İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile görüşmeler sağlanacak, gerekli izinler alınacaktır (0.-1. ay).

Seçilen okullarda yer alan bir yöneticiye ve gönüllü olan öğretmenlere İlkel Refleks Entegrasyon Programının nasıl yürütüleceği hakkında hem teorik hem de uygulamalı eğitim verilecektir. Bu eğitimler sonrasında eğitime katılan katılımcılara üniversite onaylı sertifika verilecektir. Bu öğretmenler programı uygulayacak okul koçları olacaklardır (1.-3. ay).

Eğitimlerin sonunda okul yönetimi ve öğretmenlerinin tavsiyesi ile uygulama grupları belirlenecektir (3. ay).

Program öncesinde grupta yer alan down sendromlu gençlerin refleks patern değerlendirmeleri yapılacaktır. Değerlendirme işlemi ise refleks deseni (duyusal motor evresi), bir yanıtın yönü (ya da hareketi), reaksiyonun gücü, reaksiyonun süresi ve simetri olmak üzere beş farklı parametre çerçevesinde yapılacaktır (4.-5. ay).

Gruplara belirlenecek olan bir otelde program uygulanacaktır (6. ay). Uygulamalar gençlerin ebeveynleri gözetiminde gerçekleştirilecektir. Bu şekilde down sendromlu gençlerin sosyal hayata entegrasyonları da sağlanacaktır. Terapi saatlerinin dışında proje yürütücü kuruluş tarafından sosyal etkinlikler düzenlenecektir.

Uygulama sonrasında down sendromlu gençlerin refleks patern değerlendirmeleri tekrar yapılacak ve gelişim düzeyleri karşılaştırılacaktır. Elde edilen verilerin analizi ile de gelişim raporları hazırlanacaktır (8. ay).

Proje Sonuçları tüm paydaşlar ile paylaşılacaktır (9. ay).

1.8 Yöntem

Projenin 12-18 yaş aralığında olan Down Sendromlu gençler ile yürütülmesi planlanmaktadır. Bu çerçevede araştırma grubu belirlenirken Trizomi ve mozaik bozukluğa sahip çocukların karma şekilde araştırmaya dahil edilmesi düşünülmektedir. Bununla birlikte araştırma grubunun seçiminde engellilik düzeyi tıbbi ve psikolojik değerlendirmeler için kabul edilen IQ tanısı da kullanılacak, hafif (IQ: 50-70), orta (IQ: 35-50) ve şiddetli (20-35) rahatsızlığa sahip çocuklar gruba dahil edilecektir. Gruplar 12-24 kişi aralığında oluşturulacak ve 8 gün boyunca (4 gün yoğun eğitim, 1 gün dinlenme, 4 gün yine eğitim şeklinde) uygulanacak programla refleks parametreleri değerlendirilecektir. Bununla birlikte gruplar ile 50 dakikalık sürelerden oluşan 6 adet terapi seansı (64 terapi saati) gerçekleştirilecektir. Araştırma grubuna dahil edilecek gençler için ailelerinden izin alınacaktır. İlkel Refleks Entegrasyon Programı belirli bir takım dersleri ve klinik saatleri başarı ile tamamlamış uzmanlar ve eğitim uzmanları ile yürütülecektir.

Projede kullanılacak olan program nörogelişim alanında akademik çalışmalar yürüten bir kuruluştan hizmet alımı yoluyla edinilecektir. Seçilen okullarda yer alan yönetici ve öğretmenlere programın nasıl yürütüleceği hakkında hem teorik hem de uygulamalı eğitim verilecektir. Bu eğitimler sonrasında eğitime katılan katılımcılara üniversite onaylı sertifika verilecektir. Özellikle programı yürütecek öğretmenlere koçluk sertifikalarının verilmesi ön görülmektedir. Bu öğretmenler programı uygulayacak okul koçları olacaklardır.



Proje Başvuru Formu

Eğitim Oturumu Konuları

- Nöroyapısal Refleks Entegrasyonu
- Dokunsal Entegrasyon
- Dinamik ve Postural Refleks Yeniden Desenlendirme
- Görsel ve İşitsel Refleks Entegrasyonu
- Oral-Yüz Refleks Entegrasyonu
- Propriyoseptif ve Vestibüler Becerilerin Geliştirilmesi
- Yaşam Boyu Refleks Entegrasyonu
- Arketip Hareketi Entegrasyonu.

Çocukların refleks modellerindeki değişimler tek gruplu ön test-son test deneysel desen ile tespit edilecektir. Program öncesinde ve sonrasında refleks patern değerlendirmeleri yapılacak ve gelişim düzeyi karşılaştırılacaktır. Motor ve bilişsel modellerin değerlendirilmesi çocuğun yaşı, çocukta görülen nörolojik anormallikler ve doğuştan gelen refleks paternleri dikkate alınarak gerçekleştirilecektir. Refleks paternleri aynı zamanda 8 farklı vücut hareket düzlemine göre kategorize edilecektir.

Bir önceki bölümde ifade edildiği üzere İlkel Refleks Entegrasyon Programı iyi kurulmuş reflekslerden ampirik olarak seçilen 24 temel refleksi ayrı ayrı değerlendirmektedir. Değerlendirme işlemi ise refleks deseni (duyusal motor evresi), bir yanıtın yönü (ya da hareketi), reaksiyonun gücü, reaksiyonun süresi ve simetri olmak üzere beş farklı parametre çerçevesinde yapılmaktadır. Çocukların almış oldukları puanlar 0-4 aralığında sürekli ölçekle puanlanacak, bu puanlamada 11-20 puan alanlar kısmen ya da tamamen entegre edilmiş, 0-9 puan alanlar anormal gelişim gösteren, 10-11,75 puan alanlar marjinal ve 16-17,75 puan alanlar ise normal kabul edilecektir.

İlkel Refleks Entegrasyon Programının kullanımı sonrasında elde edilen iyileşmiş refleks skorları ile fonksiyonel vücut hareket düzlemlerine göre gruplandırılmış refleksleri içeren bir ANOVA analizi geliştirilmiştir. Elde edilen veriler bu analiz yöntemi ile çözümlenecektir.

T.C. GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI
GENÇLİK PROJELERİ
DESTEK PROGRAMI



Proje Başvuru Formu

2. BEKLENEN SONUÇLAR

1.9 Hedef gruplar/yararlanıcılar üzerinde beklenen etkiler

İlkel Refleks Entegrasyon Programı ile Down Sendromlu gençlerin işlevlerinin iyileştirildiğinin ve kolaylaştırıldığını doğrulanması tespit edilmiş olacaktır. Ayrıca İlkel Refleks Entegrasyon Programının kullanımı sonrasında elde edilen iyileşmiş refleks skorları ile fonksiyonel vücut hareket düzlemlerine göre gruplandırılmış refleksleri içeren bir ANOVA analizi geliştirilecek, elde edilen veriler bu analiz yöntemi ile çözümlenecektir.

1.10 Proje Ürünleri/Somut Çıktılar

Öğrenci Gelişim Raporları

Her bir grup için belirlenen ilkel refleks entegrasyon programı

Program kitapçıkları

Programa alınan yaklaşık 100 down sendromlu genç

Koçluk/eğitmenlik eğitime katılan yaklaşık 30 yönetici ve idareci

1.11 Sürdürülebilirlik

Uygulamanın gençler üzerindeki olumlu etkilerinin tespiti sonrasında, proje kapsamında edinilen program kullanılarak, programın bu eğitimi almış olan öğretmenler kılavuzluğunda diğer illerde yer alan down sendromlu gençlere de uygulanması hedeflenmektedir.

1.12 Görünürlük Faaliyetleri

Projenin hedef kitleye tanıtılması boyutunda proje Web sitesinin ve sosyal medya hesaplarının etkin bir biçimde kullanılması öngörülmektedir. Özellikle sosyal medya paylaşımları sıklıkla kullanılacaktır.

Projeye katkısı olacak paydaşlar ile görüşülerek paydaşların desteği sağlanacaktır.

Projede tüm paydaşların davet edildiği bir 'proje açılış' töreni yapılacaktır. Bu törene, üniversite yöneticileri, öğretim üyeleri, Niğde Milli Eğitim Müdürü, Okul müdürleri, öğretmenler, veliler davet edilecektir.



Proje Başvuru Formu

3. PROJE MALİYETİ

3.1 Talep Edilen Destek Tutarı

Talep Edilen Destek Tutarı

201,050.00 TL

T.C. GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI
GENÇLİK PROJELERİ
DESTEK PROGRAMI



Proje Başvuru Formu

4. İMZA

Proje Başvuru Sahibi STK Adı	TÜRKİYE SAKATLAR DERNEĞİ NİĞDE ŞUBESİ
Yetkili Temsilcinin Adı	MUSTAFA ÇALIŞKAN
Konumu/Pozisyonu/Ünvanı	Öğretim Görevlisi
Tarih	
İmza	

5. EKLER

- Koordinatör Görevlendirme Formu
- Koordinatör Özgeçmiş Formu
- Bütçe

T.C. GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI
GENÇLİK PROJELERİ
DESTEK PROGRAMI



Proje Başvuru Formu

Proje Bütçesi

EK-4

Giderler	Birim	Miktar	Birim Maliyet	Toplam	Eşfinansman	Talep Edilen Bütçe
1. Personel Giderleri						
1.1. Maaşlar (brüt tutarlar, yurt içi personel)						
1.1.1. Personel	Aylık	9.00	1,500.00 TL	13,500.00 TL		13,500.00 TL
1.1.2. Öğretmen	Aylık	2.00	5,000.00 TL	10,000.00 TL		10,000.00 TL
1.1.3. Öğretmen	Aylık	2.00	5,000.00 TL	10,000.00 TL		10,000.00 TL
Toplam				33,500.00 TL		33,500.00 TL
2. Seyahat Giderleri						
2.1. Yurt içi seyahat						
2.1.1. Uygulama Oteli Ulaşım	Seyahat başına	52.00	400.00 TL	20,800.00 TL		20,800.00 TL
Toplam				20,800.00 TL		20,800.00 TL
3. Ekipman ve Malzeme Giderleri						
3.1. Mobilya, bilgisayar donanımı						
3.1.1. Bilgisayar	Adet	2.00	5,600.00 TL	11,200.00 TL		11,200.00 TL
3.1.2. Yazıcı	Adet	1.00	1,000.00 TL	1,000.00 TL		1,000.00 TL
3.1.3. Kartuş	Adet	2.00	250.00 TL	500.00 TL		500.00 TL
3.1.4. Flash Bellek	Adet	15.00	30.00 TL	450.00 TL		450.00 TL
3.2. Makineler, araçlar						
3.2.1. Masaj Yatağı	Adet	20.00	600.00 TL	12,000.00 TL		12,000.00 TL
3.2.2. Yer Minderi	Adet	20.00	1,250.00 TL	25,000.00 TL		25,000.00 TL
Toplam				50,150.00 TL		50,150.00 TL
4. Diğer Giderler						
4.1. Diğer						
4.1.1. Sertifikalar için Üniversite Onay Ücreti	Adet	30.00	500.00 TL	15,000.00 TL		15,000.00 TL
4.1.2. Konaklama	Kişi başı	416.00	120.00 TL	49,920.00 TL		49,920.00 TL
Toplam				64,920.00 TL		64,920.00 TL
5. Hizmet Satın Alma Giderleri (2020-1)						
5.1. Eğitim						
5.1.1. Koçluk Eğitimi	Adet	1.00	20,000.00 TL	20,000.00 TL		20,000.00 TL
5.2. Etkinlik / Organizasyon						
5.2.1. Proje Lansmanı	Adet	1.00	2,500.00 TL	2,500.00 TL		2,500.00 TL
5.3. Görünürlük						
5.3.1. Afiş	Adet	50.00	3.00 TL	150.00 TL		150.00 TL



Proje Başvuru Formu

5.3.2. Broşür	Adet	500.00	5.00 TL	2,500.00 TL	2,500.00 TL
5.3.3. Kitapçık (20 Sayfa Renkli Kapak)	Adet	600.00	7.50 TL	4,500.00 TL	4,500.00 TL
5.4. Koordinatör Eğitimi (yol, konaklama, işe, ibate)					
5.4.1. Koordinatör Eğitimi	Adet	1.00	2,000.00 TL	2,000.00 TL	2,000.00 TL
5.5. Diğer					
5.5.1. Sertifika	Adet	30.00	1.00 TL	30.00 TL	30.00 TL
Toplam				31,680.00 TL	31,680.00 TL
Genel Toplam				201,050.00 TL	201,050.00 TL

T.C. GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI
GENÇLİK PROJELERİ
DESTEK PROGRAMI

REVİZE EDİLMİŞ BÜTÇE FORMU

Giderler	Birim	Miktar	Birim Maliyet (TL)	Toplam Maliyet (TL)
1. Personel Giderleri				
1.1. Maaşlar (brüt tutarlar, yurt içi personel)				
1.1.1. Personel	Aylık	9	1.800	16.200
1.1.2. Öğretmen	Aylık	2	2.200	4.400
Personel Giderleri Alt Toplamı				20.600
2. Seyahat Giderleri				
2.1. Yurt dışı seyahat				
2.1. Yurt dışı seyahat	Seyahat başına			0
2.2. Yurt içi seyahat (25 kişi bir gidiş bir dönüş)	Seyahat başına	50	50	2.500
Seyahat Giderleri Alt Toplamı				2.500
3. Gündelik Giderleri				
3.1. Yurt dışı gündelik				
3.1. Yurt dışı gündelik	Kişi başı			0
3.2. Yurt içi gündelik				
3.2. Yurt içi gündelik	Kişi başı			0
3.2.1. Konaklama+iaşe (Öğrenci)	Kişi Sayısı/Gün	25/7	110	19.250
3.2.2. Konaklama+iaşe (Koçluk Öğitmeni)	Kişi Sayısı/Gün	2/7	200	2.800
3.2.3. Günlük iaşe (Yönetici-Öğretmen)	Kişi Sayısı/Gün	30/7	15	3.150
Günelik Giderleri Alt Toplamı				25.200
4. Ekipman ve Malzeme Giderleri				
4.1. Mobilya, bilgisayar donanımı				
4.1.1. Bilgisayar	Adet	1	8.000	8.000
4.1.2. Yazıcı	Adet	1	1.000	1.000
4.1.3. Kartuş	Adet	2	250	500
4.1.4. Flash Bellek (32 GB)	Adet	2	30	60
4.2. Makineler, araçlar				
4.2.1. Masaj Yatağı	Adet	12	600	7.200
4.2.2. Yer Minderi	Adet	12	200	2.400
Ekipman ve Malzeme Giderleri Alt Toplamı				19.160
5. Hizmet Satın Alma Giderleri				
5.1. Eğitim (14 gün x 6 Saat)				
5.1. Eğitim (14 gün x 6 Saat)	Saat	84	300	25.200
5.2. Etkinlik / Organizasyon				
5.2. Etkinlik / Organizasyon	Adet	1	1.000	1.000
5.3. Hizmet Alımıyla Araç Kiralanması				
5.3. Hizmet Alımıyla Araç Kiralanması	Adet			
5.4. Toplu / Hazır yemek giderleri				
5.4. Toplu / Hazır yemek giderleri	Adet			
5.5. Görünürlük				
5.5.1. Afis	Adet	50	3	150
5.5.2. Broşür	Adet	700	2	1.400
5.5.3. Kitapçık (20 Sayfa Renkli Kapak)	Adet	600	5	3.000
5.5.5. Tabela	Adet			
5.5.6. Kırlangıç/Roll-Up	Adet			
5.5.7. Promosyon Malzemesi (Kalem, Bloknöt, Tişört vb.)	Adet			
5.6. Koordinatör Eğitimi (yol, konaklama, iaşe, ibate)	Adet	1	2.000	2.000
5.7. Sertifika	Adet	30	2	60
Hizmet Satın Alma Giderleri Alt Toplamı				32.810
6. İdari Giderler				
İdari Giderler Alt Toplamı				0
7. Diğer Giderler				
7.1. Üniversite Onaylı Sertifika Ücreti				
7.1. Üniversite Onaylı Sertifika Ücreti	Adet	30	100	3.000
Diğer Giderler Alt Toplamı				3.000
8. Genel Toplam				103.270